

OPIEKA RODZINNA

FAMILY CARE

Wspieranie walidacji kompetencji nabytych przez opiekunów rodzinnych w ramach kształcenia nieformalnego i pozaformalnego poprzez cyfrowe odznaki i mikrokwalifikacje

2022-1-LT01-KA220-ADU-000087923

PARTNERZY Z 5 KRAJÓW, JEDNA WSPÓLNA MISJA

W ciągu ostatnich miesięcy konsorcjum FAMILY CARE zakończyło kompleksową **fazę pilotażową swoich narzędzi cyfrowych w Hiszpanii, Grecji, na Litwie, w Polsce i Turcji**. Ten kamień milowy stanowi ważny krok w kierunku wzmocnienia pozycji opiekunów rodzinnych i edukatorów dorosłych dzięki innowacyjnym narzędziom służącym do uznawania i weryfikować kompetencje nabyte w ramach uczenia się nieformalnego i pozaformalnego.

W ramach pakietu roboczego 4, w ramach projektu pilotażowego przetestowano

- Wirtualny kampus (MOOC i moduły szkoleniowe)
- Mobilną aplikację do oceny
- Ogólny model uznawania kwalifikacji cyfrowych oparty na mikro-kwalifikacjach i odznakach cyfrowych



KTO WZIĄŁ UDZIAŁ?

W wszystkich krajach partnerskich w projekcie wzięło udział ponad **150 uczestników**:

- Opiekunowie rodzinni: osoby zapewniające codzienną opiekę nad zależnymi krewnymi, często bez formalnego przeszkolenia.
- Edukatorzy dorosłych, doradcy i specjaliści ds. poradnictwa zawodowego: pracujący bezpośrednio z opiekunami w kontekście szkoleń lub wsparcia.

Każdy projekt pilotażowy zapewniał włączenie grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji i promował dostępność, zwłaszcza dla osób o niższych umiejętnościach cyfrowych lub ograniczonym wykształceniu.

NA CZYM POLEGAŁA FAZA PILOTAŻOWA?

Pilotaż przebiegał zgodnie ze wspólną metodologią i obejmował:

- Szkolenie za pośrednictwem **wirtualnego kampusu** w zakresie kompetencji
- związanych z opieką
- Testowanie **aplikacji mobilnej do oceny** w celu
- walidacji
- Udzielanie **informacji zwrotnych** poprzez ankiety, wywiady i grup fokusowych

Działania edukacyjne obejmowały treści teoretyczne, ćwiczenia praktyczne i sesje refleksyjne, wszystkie zgodne z europejskimi ramami kompetencji.

Każdy zespół krajowy organizował pilotażowe działania w ośrodkach kultury, lokalnych organizacjach pozarządowych lub w Internecie, w zależności od kontekstu i odbiorców.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.

KLUCZOWE WNIOSKI I WYNIKI DOTYCZĄCE SATYSFAKCJI

Faza pilotażowa w pięciu uczestniczących krajach wykazała bardzo **wysoki poziom satysfakcji** zarówno wśród opiekunów rodzinnych, jak i edukatorów dorosłych. Uczestnicy docenili prostotę, użyteczność i elastyczność narzędzi cyfrowych oraz zasobów szkoleniowych.

- ✓ 94% opiekunów stwierdziło, że szkolenie pomogło im lepiej zrozumieć własne kompetencje
- ✓ 89% uznało wirtualny kampus za łatwy w użyciu i angażujący
- ✓ 87% stwierdziło, że po szkoleniu czuje się pewniej w korzystaniu z narzędzi cyfrowych
- ✓ 92% poleciłoby aplikację Mobile Assessment App innym opiekunom
- ✓ Średnia ocena ogólnej satysfakcji dla wszystkich narzędzi i krajów wyniosła 4,6/5

Wyniki te potwierdzają, że zasoby FAMILY CARE są integracyjne, dostępne i znaczące

— skutecznie wspierając uznanie nieformalnego uczenia się wśród niezwykle cennej, ale często niewidocznej grupy: opiekunów rodzinnych.

POZYTYWNY WPŁYW

Opinie zarówno nauczycieli, jak i opiekunów były w przeważającej większości pozytywne. Uczestnicy uznali materiały za jasne, przydatne i łatwe w użyciu oraz podkreślili wartość uznając umiejętności, które nabyli, często nabytych nieformalnie, przez lata pracy w opiece.

„Nie wiedziałam, że wiem tak dużo... dopóki nie zobaczyłam tego na piśmie”.

—

Opiekun rodzinny, Hiszpania

Opiekunowie zgłaszali wzrost pewności siebie, silniejszą motywację do dalszej nauki oraz nowe poczucie tożsamości zawodowej. Nauczyciele docenili narzędzia jako skuteczne zasoby do szkolenia cyfrowego i walidacji umiejętności.

WSPÓŁPRACA EUROPEJSKA

Chociaż pilotażowe różnice między krajami, wszystkie partnerzy dług zgłoszeń: silne zaangażowanie od uczestników poprawa umiejętności i świadomości cyfrowej. Poczucie przynależności do europejskiej inicjatywy

Projekt pilotażowy służył nie tylko jako test, ale także jako wspólny proces uczenia się między organizacjami i osobami, które rzadko mają dostęp do tak innowacyjnych narzędzi.

wspierał wzajemne zrozumienie w różnych kontekstach społeczno-kulturowych i umożliwił każdemu krajowi dostosowanie zasobów FAMILY CARE do lokalnych realiów — przy zachowaniu europejskiej wizji.

CO DALEJ?

Wnioski zebrane podczas projektu pilotażowego zostaną bezpośrednio

- ♦ wykorzystane w: Ostatecznych wytycznych i zaleceniach
- ♦ Udoskonalenie i ukończenie wirtualnego kampusu oraz aplikacji mobilnej Silniejsze
- ♦ europejskie ramy walidacji kompetencji nieformalnych

Projekt FAMILY CARE z dumą przyczynia się do uznania, godności i podnoszenia kwalifikacji opiekunów rodzinnych, jednej z najważniejszych – i często niewidocznych – sieci wsparcia w Europie.

PARTNERSTWO



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.