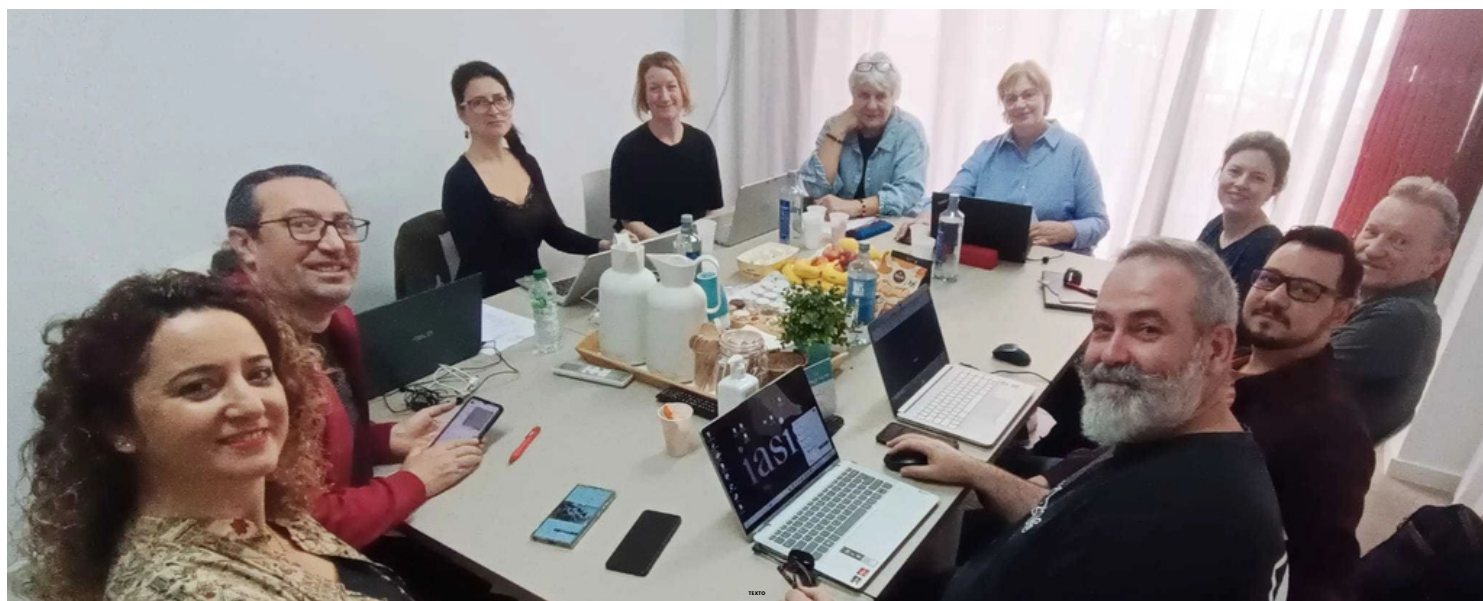


FAMILY CARE

Wspieranie walidacji kompetencji nabytych przez opiekunów rodzinnych w ramach kształcenia nieformalnego i pozaformalnego poprzez cyfrowe odznaki i mikro-kwalifikacje



2022-1-LT01-KA220-ADU-000087923



Konsorcjum projektu FAMILY CARE podczas spotkania na Teneryfie.

DRUGA SESJA BUDOWANIA POTENCJAŁU NA TENERYFIE

W dniach 29–31 stycznia 2025 r. partnerzy projektu FAMILY CARE zebrali się na Teneryfie w Hiszpanii na trzydniowej sesji budowania potencjału, aby przygotować się do zbliżającej się fazy pilotażowej. Spotkanie zgromadziło organizacje z Litwy, Hiszpanii, Turcji, Polski, Grecji i Irlandii w sprzyjającym współpracy i praktycznym środowisku, którego celem było opanowanie narzędzi opracowanych dla wirtualnego kampusu FAMILY CARE.

Sesja, która odbyła się w pięknej scenerii Teneryfy, koncentrowała się na budowaniu potencjału partnerów w zakresie wdrażania narzędzi cyfrowych projektu na poziomie krajowym. Podczas szkolenia każde narzędzie zostało zaprezentowane, zbadane i przetestowane:

- Instrukcja online
- Moduły szkoleniowe
- Kursy MOOC
- Mobilna aplikacja do oceny

Narzędzia te, opracowane w ramach pakietu roboczego 3, są niezbędne, aby pomóc nauczycielom dorosłych, doradcom i specjalistom ds. doradztwa zawodowego w walidacji kompetencji nabytych przez opiekunów rodzinnych w ramach kształcenia nieformalnego i pozaformalnego.

PRAKTYCZNE DOŚWIADCZENIE

Partnerzy mieli okazję dogłębnie zapoznać się ze strukturą, metodologią i wykorzystaniem wirtualnego kampusu FAMILY CARE. Firma DISRUPTIA przeprowadziła kompletną prezentację platformy internetowej, obejmującą kluczowe sekcje kampusu. Interaktywne demonstracje pozwoliły uczestnikom przetestować kursy MOOC i zapoznać się z aplikacją mobilną do oceny, pod kierunkiem INQS, która podkreśliła znaczenie definiowania kompetencji i ścieżek doskonalenia.

Ponadto sesja robocza poświęcona modułom szkoleniowym zapewniła wszystkim partnerom spójność w zakresie struktury treści, metod oceny i podejścia pedagogicznego. Moduły te mają nie tylko charakter teoretyczny – obejmują również praktyczne działania, które można wykorzystać w pracy z dorosłymi słuchaczami i profesjonalistami podczas fazy pilotażowej.

DLACZEGO TO SZKOLENIE JEST WAŻNE?

To szkolenie stacjonarne miało kluczowe znaczenie dla zapewnienia płynnego przejścia do fazy pilotażowej, która odbędzie się w najbliższych tygodniach we wszystkich krajach partnerskich: na Litwie, w Hiszpanii, Turcji, Polsce i Grecji. Każdy partner przetestuje narzędzia z lokalnymi nauczycielami dorosłych i opiekunami rodzinnymi, zbierając opinie na temat użyteczności, dostępności i wpływu na proces uczenia się.

Dzięki wcześniejszemu przeszkoleniu partnerów projekt zapewnia wysoką jakość i spójność wdrożenia we wszystkich krajach, co ma kluczowe znaczenie dla gromadzenia spójnych danych i formułowania konstruktywnych zaleceń na późniejszych etapach.

RAZEM SILNIEJSI

Oprócz kwestii technicznych sesja ta wzmocniła ducha partnerstwa i stworzyła przestrzeń do dyskusji, kreatywności i wzajemnego uczenia się. Piękna wyspa Teneryfa stanowiła idealne tło dla współpracy, umożliwiając zespołowi intensywną pracę przy jednoczesnym korzystaniu z lokalnej kultury i gościnności.

Sesja ta stanowi ważny kamień milowy dla projektu FAMILY CARE, torując drogę do pomyślnej fazy pilotażowej, a ostatecznie do opracowania trwałych rozwiązań, które naprawdę uznają kompetencje opiekunów rodzinnych w Europie.

CO DALEJ?

Faza pilotażowa rozpocznie się oficjalnie w lutym 2025 r., a każdy kraj dostosuje i przetestuje narzędzia w swoim lokalnym kontekście. Kolejne transnarodowe spotkanie projektowe (TPM4) odbędzie się 29 kwietnia w Atenach, gdzie partnerzy spotkają się ponownie, aby podzielić się wstępnymi wynikami, wyzwaniem i strategiami poprawy.

PRZEKAŻ TĘ INFORMACJĘ DALEJ!

Bądź na bieżąco z projektem FAMILY CARE poprzez naszą [stronę internetową](#), profil na [Facebooku](#) i nadchodzące biuletyny. Pomóż nam promować uznanie nieformalnego i pozaformalnego uczenia się, dzieląc się tą inicjatywą z nauczycielami, doradcami zawodowymi, instytucjami i wszystkimi, którzy wierzą w uczenie się przez całe życie.

PARTNERSTWO:



Funded by
the European Union

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej lub Agencji Narodowej. Ani Unia Europejska, ani Agencja Narodowa nie ponoszą za nie odpowiedzialności.